

## Programul de Sprijinire a Reformelor în Educației al Fundației Soros-Moldova

### Denumirea proiectului: E DURabil! Angajarea comunității în susținerea educației

**Perioada de implementare 6 luni (noiembrie 2016- mai 2017)**

#### **Scopul:**

Completarea, rectificarea și potențarea angajamentului comunității locale pentru creșterea calității educației, în contextul reformelor din Republica Moldova.

#### **Obiective:**

- Capacitarea unor structuri/grupuri de inițiativă, care să acționeze în plan local pentru creșterea calității educației;
- Incitarea, facilitarea și menținerea dialogului structurat specific proiectului, cu impact la nivel sectorial și intersectorial local și regional;
- Promovarea în spațiul public a bunelor practici și experiențe de implicare individuală și colectivă în chestiuni ce privesc sistemul educațional.

#### **Rezumat al rezultatelor implementării proiectului**

În comunitățile beneficiare au fost constituite grupuri locale de cetățeni activi, capabili să inițieze acțiuni de dezvoltare la nivel local. În rezultatul proiectelor implementate s-a generat un interes mai mare față de identitatea locală, resursele și potențialul de dezvoltare al comunităților. Implicarea cetățenilor în acțiuni socio-educaționale a dezvoltat un spirit de solidaritate și responsabilitate la nivel local. Liderii neformali din comunitate și-au asumat responsabilități pentru diverse acțiuni comunitare.

Au fost create facilități/spații de realizare a activităților socioeducaționale în comunitate

Au fost dezvoltate oportunități care le permit comunităților valorificarea potențialului așa încât cetățenii să devină mai activi și să prospere în comunitatea în care trăiesc.

Impactul proiectului „Promovarea unui mod sănătos de viață prin Centrul educativ – sportiv” din satul Badraji Vechi, constă în:

- crearea unui grup de inițiativă locală (o experiență fără precedent în această localitate ) și demonstrarea faptului că această localitate mică are potențial, se poate consolida și motiva în scopul rezolvării problemelor existente;
- activizarea comunității în baza unor acțiuni de interes comun, fapt care a contribuit la depășirea stării de indiferență și a fost menționat chiar de către unii adolescenți în procesul identificării problemelor localității;
- identificarea posibilității de utilizare, spre folosul tuturor, a unui edificiu abandonat; demonstrarea faptului că mediul de viață poate fi menținut într-o stare bună sub aspect estetic și educațional;
- formarea convingerii că crearea bunelor condiții de viață sunt în puterea comunității;
- crearea mediului favorabil pentru activități în comun a copiilor și părinților, a persoanelor de diferite vârste;
- consolidarea mediului educațional pozitiv vizavi de exemplele negative și activitățile dăunătoare sănătății fizice și morale ale comunității (în localitate au existat cazuri de suicid pe fundalul consumului de droguri );
- consolidarea poziției școlii în realizarea reformelor în domeniul educației;
- crearea unui parteneriat educațional între gimnaziul din localitate și GIL;
- generarea unui proces de implicare a membrilor societății prin oferire de susținere financiară, efectuarea de activități de reparație, confecționarea de dispozitive sportive, donații de utilaj sportiv (fapt ne mai întâlnit în localitate );
- identificarea unui scop comun: oferirea de modele educaționale pozitive, realizarea activităților educaționale în comun, tendința de a realiza în continuare activități spre binele comunității.

În Fîrlădeni rezultatele proiectului au avut impact asupra beneficiarilor direcți – 24 de tineri și 16 maturi prin crearea condițiilor optime de ordin material (procurarea echipamentului necesar pentru brodat și cusut) și spiritual prin valorificarea tezaurului cultural autohton în scopul cultivării aptitudinilor estetice și

creatoare. Realizarea proiectului a condus la deschiderea Centrului de Educație Estetică și Promovare a Portului Popular care a devenit un spațiu de orientare profesională a localnicilor, mini-lăcaș de educație estetică comunitară unde au fost deja confecționate primele produse locale - 10 batiste în trei colțuri, 6 ii și 20 de brâie. Rezultatele proiectului sunt transferabile și către alte sectoare, întrucât acestea au fost multiplicare prin crearea a 3 cercuri de interes, deschise pentru un public mai amplu și mai vast ca gen, statut social, cultural etc. din localitate.

Impactul de ansamblu ține de transformarea Centrului într-un spațiu de studiu permanent:

studiul costumului popular din localitate; promovarea sistematică a straielor naționale în cadrul activităților: Hramul satului, sărbătorile Cireșarului, Preacurată-i fața pâinii; echiparea ansamblului folcloric local „Mugurel” cu costume naționale, cu elemente autohtone, confecționate de către tineri și mături implicați în proiect; stabilirea unor relații de colaborare și schimb de experiență cu meșteri din domeniu din celelalte comune din proiect – Lupa Recea, Sireți, Bădragii Vechi.

La Sireți au avut impact activitățile cu caracter cognitiv și acțiunile dedicate elaborării unei strategii de dezvoltare a localității din perspectiva protecției mediului și conservării biodiversității; exersarea luării unor decizii privind îmbunătățirea mediului; elaborarea unui cod de conduită privind calitatea mediului. Efectul palpabil s-a obținut prin organizarea unor acțiuni periodice de ecologizare. A fost creat un precedent pentru localitate pentru ca locuitorii să conștientizeze și să-și asume responsabilități în ceea ce privește mediul în care trăiesc. Tinerii implicați în proiect au experimentat în domeniul managementului proiectelor socioeducaționale, realizând două proiecte concrete: Evaluarea gradului de poluare a apelor din fântânile s. Sireți și pârăul din localitate; Planul de dezvoltare durabilă și design-ul unei zone din centrul satului.

Activitățile din Lupa-Recea contribuie la dezvoltarea satului oferind copiilor noi spații pentru diverse activități: sport, croșetat, utilizarea calculatorului; oferă posibilitatea de a dezvolta la copii diverse calități și capacități, ei devin mai prietenoși, mai buni, realizând lucruri interesante. Părinții își încurajează copiii să vină la centru și chiar participă cu ei în activități; copiii și maturii își petrec timpul liber în activități creative.

Activitatea centrului din Lupa Recea contribuie la păstrarea clădirii fostului gimnaziu din localitate.

Acest proiect a oferit modele de valorificare a resurselor locale. Centrul creat în Lupa Recea poate să genereze și alte acțiuni, așa încât comunitatea să preia și să continue cele începute.