

Denumirea proiectului: E DURabil! Angajarea comunității în susținerea educației

Perioada de implementare 6 luni (iunie – noiembrie 2017)

Scopul proiectului: Consolidarea capacităților locale ce susțin reformele educaționale din Republica Moldova

Obiectivele proiectului:

1. Creșterea eficienței comunității locale în ce privește identificarea vulnerabilităților locale, în planificarea de intervenții la nivel educațional și în derularea unor activități specifice;
2. Dezvoltarea unei rețele de suport necesare asimilării inițiativelor de reformă „la firul ierbii”;
3. Evaluarea impactului intervențiilor socio-educaționale în comunități din Republica Moldova;
4. Promovarea experiențelor de reformă în educație;

Rezumat al rezultatelor implementării proiectului

Scopul major al proiectului a fost de a consolida capacitățile locale care susțin reformele educaționale din Republica Moldova. Abordarea proiectului a îmbinat dimensiunea de cercetare și cea aplicativ-experimentală. Proiectul s-a axat pe: capacitatea unor structuri/grupuri de inițiativă, care să acționeze în plan local pentru creșterea calității educației; evaluarea impactului intervențiilor socio-educaționale; promovarea experiențelor de reformă în educație prin angajarea membrilor comunităților.

Acțiunile proiectului au fost orientate spre întărirea activismului membrilor a patru localități rurale: *Badragii Vechi (Edineț)*, *Fîrlădeni (Căușeni)*, *Sireți și Lupa Recea (Strășeni)*. Localitățile au beneficiat de susținere pe câteva dimensiuni: identificarea și coagularea unor echipe din membri ai comunităților (Grupuri de Inițiativă Locale - GIL) care comportă un potențial de lider neformal; capacitatea membrilor GIL în cadrul seminarelor tematice dedicate familiarizării cu metodologia de elaborare și management al proiectelor comunitare, cu modalități de accesare de fonduri directe și obținerea surselor de finanțare; elaborarea și implementarea de către GIL a mini-proiectelor menite să contribuie la soluționarea unor probleme socio-educaționale, identificate în fiecare localitate, cu suportul financiar din cadrul proiectului; utilizarea Photovoice ca strategie de acțiune participativă.

Problemele identificate în cele patru localități au fost soluționate parțial prin implementarea mini-proiectelor:

- Dezvoltarea oportunităților de integrare socio-educațională a copiilor din satul Lupa Recea, r-nul Strășeni;
- Promovarea educației estetice și valorificarea tezaurului cultural autohton în Fîrlădeni, raionul Căușeni;
- Valorificarea potențialului membrilor comunității prin organizarea acțiunilor de educație ecologică și ghidare în carieră în satul Sireți, raionul Strășeni;
- Promovarea unui mod sănătos de viață prin Centrul educativ-sportiv din satul Badragii Vechi, raionul Edineț.

Întărirea activismului a fost obținută prin procesul de facilitare continuă, asistență, îndrumare, susținere și promovare a grupurilor de inițiativă și dezvoltarea de capacități la nivel local. Implementarea prevederilor mini-proiectelor a avut impact asupra orientării profesionale a tinerilor prin crearea cercurilor pe interese, deschise pentru un public mai amplu și mai vast ca gen, statut social, cultural etc.

Proiectul a reușit să sensibilizeze autoritățile publice locale în vederea creării de oportunități pentru susținerea educației la nivel local și creșterea socio-performanței școlii. La nivel comunitar durabilitatea rezultatelor proiectului se bazează pe: crearea unor structuri de guvernare a inițiativelor (AO „Centrul de Educație, Comunicare, Dezvoltare și Creativitate Sireți”; AO „Pro Femina”, Fîrlădeni, Căușeni; Asociația Obștească a Părinților și Pedagogilor din Bădragii Vechi; AO „Viitor Plus”, din Lupa Recea); crearea parteneriatelor funcționale cu instituțiile de învățământ din localități și autoritățile publice; elaborarea strategiilor de dezvoltare a asociațiilor organizate în baza GIL; valorificarea potențialului băștinașilor plecați din localități în scopul ghidării în carieră a tinerilor; promovarea produselor confecționate, a activității atelierelor de interes și extinderea spre alte activități comerciale și culturale. La nivel intercomunitar proiectul are un impact pozitiv asupra dezvoltării durabile prin: crearea unor platforme de comunicare între grupurile de inițiativă din comunitățile beneficiare; formarea unui „nume” al asociațiilor obștești la nivel raional sau republican și obținerea de finanțare a proiectelor prin participarea la concursuri în mod individual sau în parteneriate; valorificarea oportunităților de obținere a susținerii financiare prin fundraising, crowdfunding, desemnare procentuală etc.

În condițiile învățării pe tot parcursul vieții și a educației permanente, crește considerabil rolul educației nonformale și informale. Acțiunile socio-educaționale însoțite de cercetarea sociologică de teren au permis o mai bună cunoaștere a mecanismelor și factorilor care influențează activismul membrilor comunității și angajarea lor în susținerea educației. Scenariile de intervenție adecvate realității socio-educaționale moldovenești, deja testate

În realitate, pot fi reproduse și în alte localități. Analiza integrată a datelor calitative și a celor cantitative a permis constatarea faptului că proiectul și-a atins țintele propuse, evaluarea de rezultat fiind una pozitivă.