

Proiectul ”E DURabil +. Activizarea comunității locale – element cheie al procesului educațional din perspectiva participării sociale”

Proiect finanțat de către Fundațiile pentru o Societate Deschisă prin intermediul Fundației Soros Moldova

Scopul: Împuternicirea și activizarea comunităților ca actori relevanți ai procesului educațional

Obiective:

- Identificarea factorilor favorizanți și a celor blocați ai incluziunii școlare, a modelelor de colaborare a actorilor educaționali la nivel comunitar și a mecanismelor cooperării la nivel local;
- Inițierea la nivel local a unor procese participative de consultare și de implicare a actorilor sociali, din perspectiva reformelor educaționale;
- Valorificarea în spațiul public a experiențelor de succes ca modele de cooperare, pentru crearea de reprezentări pozitive și de condiții favorabile reformelor educaționale la nivelul opiniei publice.

Perioada de derulare a proiectului: iulie – noiembrie 2015

Grupul țintă/Beneficiarii direcți:

- Comunitățile educaționale locale (elevi, părinți, cadre didactice, responsabili școlari, diverși actori locali reprezentativi) din comunitățile: Lupa Recea, Filipeni, Racovăț, Pîrlița, Cazangic.

Beneficiarii indirecti:

- experți din sectorul ONG, decidenți și administratori ai sistemului educațional, publicul interesat

Activitățile realizate

Activitatea A: Cercetare/documentare a mecanismelor și factorilor participării sociale

Activitatea B. Activizarea comunității

Activitatea C. Comunicarea și promovarea proiectului

Activitatea D. Transfer de cunoaștere și de bune practici

Rezultate:

- 5 coordonatori locali abilitați să faciliteze realizarea scenariilor socioeducaționale de activizare;
- 5 comunități împuternicite pentru a crește sociopermanța sistemului educațional;
- 5 studii de caz realizate în 5 comunități cu performanță socială scăzută a sistemului educațional, distribuite prin publicația tipărită în cadrul proiectului și discutate public.

Studiile de caz relevă aspecte importante privind problematica socioeducațională la nivel local, vulnerabilitățile socioeducaționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă peste hotare și efectele acestor asupra rezultatelor școlare, percepții privind dezirabilitatea sprijinului comunității pentru grupurile vulnerabile, caracterul relațiilor sociale în comunitate și vectorii principali ai activizării comunităților.

Obiectivele și activitățile proiectate, au ținut spre schimbarea viziunii comunității asupra capacității și posibilităților sale educaționale. Remarcăm însă faptul că obiectivele ce se referă la schimbarea unor atitudini, au nevoie de timp. Considerăm

că astfel de proiecte sunt foarte necesare, dar necesită perioade mai îndelungate de realizare. Ceea ce s-a reușit în actualul proiect, este doar o sensibilizare asupra problemei și înțelegerea faptului, că comunitatea are potențial educațional, poate gestiona mecanisme, prin care schimbă comportamente, doar că acestea trebuie activate.

Pe termen scurt s-a reușit ca să se influențeze pozitiv anumite situații și probleme socioeducaționale care sunt manifeste în comunități:

- organizarea unor activități, evenimente cu participarea comunității
- implicarea diverșilor factori educaționali din comunitate;
- rezolvarea, sau diminuarea unor probleme.

Comunitatea deține un mecanism puternic de influență asupra persoanei: forța colectivă, care poate fi încurajatoare sau dimpotrivă constrângătoare asupra comportamentului individului. Fenomenele precum marginalizarea sau excluderea sunt mecanisme sociale prin care comunitatea poate subordona individul mediului social.

Din cele prezentate formulăm următoarele sugestii pentru activizarea educațională a comunității:

- Consolidarea imaginii comunității ca factor educațional;
- Identificarea, în orice comunitate, a unui nucleu, grup de inițiativă, cu implicare plenară în procesul de activizare a comunității;
- Crearea unor mecanisme de influență educațională a comunității.